附件二 樟樹國際實創高中趣味數理學習營---學生資優特質檢核表

專長領域	特質敘述	是否
一般學學學學	對於感興趣的事物能做很久,顯得專注、投入。	
	學習能力很快,所需的學習時間比同年齡同學少。	
	觀察能力敏銳,閱讀或活動時可以觀察到許多細節。	
	經常閱讀課外讀物,常識豐富。	
	喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。	
	記憶能力很強,聽過或看過的訊息能持久不忘。	
	理解能力優秀,很快能夠瞭解問題或他人說話的意思。	
	類推能力良好,能夠舉一反三。	
	歸納能力良好,能夠很快地發現概念或原則。	
	發現錯誤的能力良好,能很快偵測到錯誤。	
	對研究數學方面的問題有強烈的動機和興趣,願意自動花時間鑽研。	
	常主動詢問周遭與數學有關的問題。	
	數學領悟力強,學習數學的速度快。	
	抽象思考能力優異,運用符號思考的能力強。	
	能運用圖形、符號等待表或簡化複雜的訊息。	
及八	能用多元方式解題,思考靈活。	
	分析的能力強,邏輯推理能力優異。	
	願意嘗試超出年齡水準的數學題目。	
	參與數學競賽表現優異。	
專長領域	特質敘述	是否
	對於自然界的事物有濃厚的興趣。	
	對戶外活動,能夠細心觀察自然景物,且提出問題。	
	經常閱讀或觀看與自然界事物有關的書籍、雜誌、電視節目或相關網站。	
	能主動發現、探索及研究日常生活中的自然科學問題。	
自然科學	照顧動物或種植花草樹木的能力良好。	
能力優異	經常觀察天文、星象、雲層的變化,並加以紀錄分析。	
	喜歡動手做自然科學方面的實驗,驗證或求證心中的疑問。	
	善於運用科學儀器或工具進行研究。	
	積極參與保護野生動物、水資源及有關環境保護的活動。	
	參與自然科學競賽表現優異。	
創造能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	
	好奇心強,喜歡發掘問題、追根究底經常詢問:『為什麼?』	
	善於變通,能以創新的方式解決問題。	
	想像力豐富,經常思考改善周圍事物的途徑。	

	思維流暢,主意和點子很多,是他人眼中的『智多星』	
	能夠容忍紊亂,並發現事物間的新關係。	
	為人風趣反應機敏,常能在人際互動中表現幽默感。	
	不拘泥於常規,幽自己獨特的想法與見解,不怕與眾不同。	
	批評富有建設性,不受權威意見侷限。	
	參與創造發明相關競賽表現優異。	
	語言能力強,能清楚地表達自己的意思。	
	人緣好,在班上很具影響力。	
	具有企畫能力,很會籌辦團體活動,例如:慶生會、郊遊或啦啦隊比賽	
	等。	
領導才能	主動積極,熱心服務。	
優異	喜歡參與活動,善於社交。	
	在團體活動中,常居於領導的地位。	
	處理事情能因時因地制宜,具有應變能力。	
	處理事情能尊重別人,善於協調團體內部同意見。	
	常被選為幹部,並能顯現出其領導能力。	

*撰寫人簽名:	月	日

*檢核表資料來源:改變自『郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳(民92):特殊需求學生特質檢核 表。國立台灣師範大學特殊教育中心印行』。