新北市 107 學年度資源班語文領域研習實施計畫

新北市政府教育局 107 年 10 月 1 日新北教特字第 1071857458 號函

一、計畫緣由

「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，不單強調學習的知識面及技能面，更關注學習與生活的結合。本計畫延請具閱讀、語文領域專長之講師，從教學的不同面向，建構十二年國民教育「核心素養」的精神，關注特殊教育領域學習者全人發展的教與學。

二、依據

- (一) 特殊教育法第 19 及 20 條。
- (二) 高級中等以下學校特殊教育課程發展共同原則及課程大綱總綱。
- (三) 國民教育階段身心障礙資源班實施原則第 4 點及第 5 點。
- (四) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (五) 新北市 107 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小教學品質計畫。

三、目的

- (一) 從閱讀領域、語文領域專長教師示範與分享，建構十二年國民教育「核心素養」的精神，啟發現場教師的多元課程觀。
- (二) 透過實務研討、專業對話，增進教師相關知、情、意等語文教學能力。
- (三) 引導教學者習得不同面向的評量應用，理解多元語文教學的面貌，並讓學習者透過評量、策略的應用進行不同方式的學習、探索。

四、辦理單位

- (一) 主辦單位：新北市政府教育局
- (二) 承辦單位：重慶國中(新北市板橋區國慶路 221 號)
仁愛國小(新北市蘆洲區民族路 488 號)
網溪國小(新北市永和區竹林路 79 號)
沙崙國小(新北市板橋區篤行路二段 132 號)

五、研習對象

對語文領域、閱讀教學有興趣之本市資源班教師、特教教師、普通班教師(含正式及代理代課教師)，每場 70 人(備取 5 人)。

六、講師簡介

- (一) 吳敏而博士(國家教育研究院退休研究員)
- (二) 賴玉連老師(台北市國語實小退休教師)
- (三) 賈文玲老師(台北市木柵國小退休教師)
- (四) 陳素志老師(新竹科學園區實驗高中國小部退休教師)
- (五) 范姜翠玉老師(新北市新店區雙峰國小教務主任)
- (六) 侯秋玲博士(台灣師大教師專業發展中心博士後研究員)
- (七) 林川惠老師(台北市福林國小閱讀教師)

七、課程時間及內容：

場次	日期	講座主題	講師	承辦學校	備註
1	107/10/19 (五) 13:30-16:30	閱讀理解的核心問題	侯秋玲 (外聘)	重慶國中	名額 70 人
2	107/10/24 (三) 13:30-16:30	運用橋樑書的教學活動	賴玉連 (外聘)	仁愛國小	名額 60 人
3	107/11/16 (五) 13:30-16:30	應用可預測讀物提升閱讀理解能力」	范姜翠玉 (內聘)	重慶國中	名額 60 人
4	107/11/21 (三) 13:30-16:30	觀察字 探究字 理解字	林川惠 (外聘)	重慶國中	名額 70 人
5	107/12/05 (三) 13:30-16:30	充實學生詞彙的語文課堂	賈文玲 (外聘)	網溪國小	名額 70 人
6	107/12/21 (五) 13:30-16:30	閱讀策略二、三事	陳素志 (外聘)	重慶國中	名額 70 人
7	108/3/16 (六) 09:00-16:00	形成性評量在教學上的應用	吳敏而 (外聘)	沙崙國小	名額 70 人

八、研習時數

依各場次實際參與情形核予研習時數。請參加教師於研習完畢後一週內自行上網查詢研習時數登錄結果，若有相關疑問請於研習後十天內向承辦學校查詢，逾時不受理申復。(教育部通報網兩週後不受理時數更動)

九、報名方式

1. 請欲參加之教師逕至特殊教育通報網(網址 <https://www.set.edu.tw/>)/研習與資源/特教研習/縣市特教研習/新北市活動項下報名，若額滿，將提早關閉報名系統，主辦單位保留審核權利。
2. 錄取名單請參閱各場次報名網址查詢，不另行通知。
3. 核定錄取之教師，本局同意研習時間核予公假(派代)出席。
4. 主辦單位尚未審核錄取與否之前，發現研習當日不克出席者，請於上開網站取消報名(經網路錄取後無法取消者，請致電承辦學校)。
5. 研習當日臨時無法出席者，請於研習後3天內填妥「教育局特教科研習請假單」，並傳真至承辦學校辦理請假事宜(假單請逕至本市特教資訊網/資料交流/特教行政/其他/教育局特教科研習」下載)。
6. 研習場地不提供停車位服務，請與會人員盡量搭乘大眾交通工具前往。

十、獎勵

承辦學校教師依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「新北市政府所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」附表敘獎項目二(二)辦理敘獎，辦理半日研習者，工作人員嘉獎一次以3人為限，含主辦人1人嘉獎2次；辦理全日研習者，工作人員嘉獎一次以4人為限，含主辦人1人嘉獎二次。