

國立基隆女子高級中學 107 學年度第二學期
親職教育教師知能研習
後現代家族治療~貼近家庭的眼光實施計畫

一、依據：

- (一)本校 107 學年度第一學期輔導工作委員會工作計畫
- (二)107 學年度親職教育計畫

二、目的：

認識科學時代、工業革命及現代網路科技對社會文化的衝擊進而帶出在學校系統、升學制度、各主流論述上對教師、學生及家長的影響，而使得教學現場的發生轉變，在師生關係、學校與家長關係以及社會輿論觀點上的困境。

透過回溯參與學員的家庭成長脈絡及在地化資源來實際體會我們每個人在社會主流論述下的影響及壓迫，個人在地化知識帶回實際教學現場的可能的挑戰，找尋學生及家庭與學校系統當中的資源及從後現代眼光來打開更多的可能性。

同時，在醫療現場我們看見越來越多來求診的青少年背後所呈現的家庭狀況，在各種關係當中(學校、醫療、家庭、社會)交錯影響所帶來的症狀(憂鬱症、思覺失調症、拒學、幻聽等)干擾，如何運用後現代思維看到現代主義下的失功能家庭(勞工階層、父母離異及隔代教養等)、精神疾病診斷及心理治療?讓學員在實際案例討論當中重新建構對精神醫療、輔導系統及家族治療的新視野及找尋更適切的系統合作方式。

介紹後現代思維當中的合作取向治療讓學員可以更知道如何跟學生、家長及醫療系統開展對話及透過後現代合作眼光來看待家庭及相關資源。

三、參加對象:本校教師、社區國高中教師

五、研習地點:科學館一樓會議室

六、研習日期:108 年 3 月 29 日(五)、5 月 24 日(五)10:00-12:30

七、講師:羅惠群 (James Lo) 美國麻州州立大學波士頓分校婚姻家族治療碩士

馬偕紀念醫院 協談中心 [諮商心理師/婚姻家族治療師]

八、講座內容：

	3 月 29 日(五)	5 月 24 日(五)
時間	活動內容	活動內容
08:45 ~ 09:00	報到	報到
10:00 ~ 11:30	從現代到後現代-教學現場的轉變與思辯	後現代合作取向思維-跨系統合作的實踐與反思
11:30 ~ 11:40	休息	休息
11:40 ~12:30	從現代到後現代-教學現場的轉變與思辯	後現代合作取向思維-跨系統合作的實踐與反思

九、報名方式：請逕上全國教師在職進修網報名，研習代碼 2580409、2580410；全程參與核發研習時數 6 小時。

十、本計畫經校長核定後實施，修正亦同。