

新北市立樟樹國際實創高級中等學校 108 學年度第 1 次教師甄選筆試

【教育專業科目】、【學校行政實務與班級經營管理】、【輔導科專業能力】試題

- 一、網路與科技進步，未來人才將面臨全球性的競爭，為增進臺灣人才的國際競爭力，教育部宣布打造臺灣成為雙語教育國家，請問將雙語落實在您任教科目中的因應策略為何？
- 二、本校希望能培養出具有跨群科技能，且能整合美學藝術、多元技能、創意設計、商業行銷及國際溝通等領域，並具有創發能力、解決問題和有企業家精神的「T」型人才。為了達到培養T型人才的目標，請以您任教科目為例，從課程規劃、教學精進與研究發展等三個向度，談談您在本校專業成長的具體計畫。
- 三、生涯輔導是輔導工作之一，請您以敘事取向為架構，規劃為期 8 次，每週一次 2 小時的團體輔導方案。請敘明參加對象、團體目標與活動、團體進行中的核心議題，並說明團體歷程不同階段與任務。
- 四、青少年是精神疾病好發階段，在中學校園中，偶會碰到學生突然表現異常行為，初期，師長們容易誤以為跟上網、人際、課業壓力有關，直到外顯行為持續時間過久，或者更為嚴重時，才發現得到精神疾病，卻耽誤了治療時間。因此，校園建置完整的心理健康疾患處理的知能與做法，非常迫切需要，請問要如何進行三級輔導工作？