

(五) 自我傷害

導師若得知學生有自殺、自殘、攻擊他人行為時，請參考校內查察策略及通報流程，向學務處生輔組與輔導室通報。輔導人員評估是否須通報校安系統，若評估為危機事件，則啟動校園危機處理小組、若非危機則會提供轉介或追蹤輔導。

一、憂鬱與孤獨：包含情緒方面、行為方面、想法方面	
● 情緒	☐ 這孩子是否情緒低落鬱悶。 ☐ 這孩子是否變得不安，無法靜下來。 ☐ 這孩子是否感到非常的寂寞、孤獨。
● 行為	☐ 這孩子是否會哭泣或想哭泣。 ☐ 這孩子是否會無緣無故地覺得身體疲勞。 ☐ 這孩子是否不想做他以前常做的事。 ☐ 這孩子是否變得猶豫不決。 ☐ 這孩子是否頭腦變得不像以前那樣清楚。
● 認知	☐ 這孩子是否覺得將來沒有希望。 ☐ 這孩子是否覺得他的煩惱無人可以傾訴。 ☐ 這孩子是否覺得別人對他冷淡或排斥。 ☐ 這孩子是否覺得無助、驚慌、不知道該怎麼辦才好。 ☐ 這孩子是否覺得自己很渺小、很不重要。
二、攻擊與違紀：包含情緒變化、攻擊行為、違反校規	
● 情緒變化	☐ 這孩子是否脾氣暴躁。 ☐ 這孩子是否情緒變化大。 ☐ 這孩子是否沒有內疚感或責任感。 ☐ 這孩子是否善妒或多疑。
● 攻擊行為	☐ 這孩子是否常與別人頂嘴。 ☐ 這孩子是否常打架。 ☐ 這孩子是否喜歡罵人和說髒話。 ☐ 這孩子是否喜歡嘲笑或欺侮人。 ☐ 這孩子是否會破壞別人或自己的東西。 ☐ 這孩子是否愛說謊或欺騙別人。
● 違反校規	☐ 這孩子是否曾逃學、逃家。 ☐ 這孩子是否在學校不守規矩、喜歡干擾別的同學或破壞教室秩序。
三、行為改變與意外事件：包含請假一曠課、行為變化、意外事件。	
● 請假曠課	☐ 這孩子是否較常曠課。 ☐ 這孩子是否怕上學。 ☐ 這孩子是否請假過多。 ☐ 這孩子是否想要休學。 ☐ 這孩子是否經常生病或感到身體不舒服。
● 行為變化	☐ 這孩子是否較好動。 ☐ 這孩子是否變得較安靜。
● 意外事件	☐ 這孩子是否經常發生意外事故。 ☐ 這孩子是否經常生病或感到身體不舒服。

四、自殘與自殺：包含表達自殺念頭、傷害自己的行為兩部分	
• 表達自殺的念頭	☐ 這孩子是否在作文或遊戲中表現出想死的念頭。 ☐ 這孩子是否曾想過要自殺。 ☐ 這孩子是否曾討論自殺的方法。
• 傷害自己的行為	☐ 這孩子是否有傷害自己的行為。 ☐ 這孩子是否曾使用酒精、藥物或安非他命等具傷害性的物質。 ☐ 這孩子是否曾表示要以傷害自己的方法對某人或家人報復。
五、退縮與自我批評：包含退縮—獨處、怕做錯、缺乏自信	
• 退縮.獨處	☐ 這孩子是否比較喜歡獨處。 ☐ 這孩子是否比較冷漠、退縮。 ☐ 這孩子是否與別人在一起時就覺得不自在。
• 怕做錯	☐ 這孩子是否不曾說出自己的困難或問題。 ☐ 這孩子是否過度守規矩。 ☐ 這孩子是否會因一些不好的事發生而責怪自己。 ☐ 這孩子是否常害怕做錯事情。
• 缺乏自信	☐ 這孩子是否缺乏自信心、感到自卑。 ☐ 這孩子是否感到自己笨拙。