

# 新北市立樟樹國際實創高級中等學校 107 學年度學生輔導工作實施計畫

## 壹、計畫緣起

本校位於新北市與台北市地處城鄉交界之社區，規模屬一般地區中型之技術型高中學校，計有國中部(普通班 25 班、國中部特教班 1 班、學習中心 1.66 班，資優班 0.33 班)及高中部(多媒體動畫科 6 班、流行服飾科 4 班、資訊科 1 班)，教職員工人數為 104 人，學生數約 873(國中部 624、高中部 249)人。

本校學區家長社經背景中下，大都從事傳統產業，普遍關心孩子的教育，然而過去親師合作及參與校務情形不夠積極，未來可透過多元管道建構雙向互動機制。學生的素質普遍質樸可塑性高，然而近年因外來人口急遽增加，使單親家庭、隔代教養及原住民比例偏高。

本校目前教師年輕有朝氣，經調查全校教師學歷中具備輔導專業背景者，有 3 名輔導相關研究所畢業，全校教師均參加過輔導基礎知能研習，然而為因應教育潮流所需，對於教學與輔導專業的成長與精進亟待積極提昇。輔導處行政人員包括輔導主任、輔導組、特教組、資料組與教學實習組長(職業試探中心業務)，輔導專業人員設置國中專輔教師 2 名，高中專輔教師 1 名，107 學年度增設駐校學校心理師。

近年來由於北二高，使學校能引進的校內外輔導資源益形豐富，透過本計畫的實施，可以建構學校最佳的輔導網路系統。本校學生輔導工作計畫之推展，將以全體師生及行政人員為主體，系統規劃各項輔導措施，運用教師及輔導專業資源，以團隊合作模式，落實初級、二級、三級學生輔導預防工作，以營造具輔導文化之「友善校園」。

## 貳、計畫依據

- 一、本計畫依據「學生輔導法」及本校「學生輔導工作委員會組織及運作要點」辦理。
- 二、計畫內涵依據新北市「友善校園」學生事務與輔導工作計畫，建構輔導相關措施，促進學生心理健康及健全發展。

## 參、計畫目標

為建立學校最佳互動模式與內涵，培養教師具有教訓輔導統整理念與能力，有效結合專業輔導人力及社區資源，逐步建立學生輔導新體制，本計畫主要在達成下列五項目標：

- 一、建立有效輔導體制
- 二、增進輔導組織功能
- 三、建立學校輔導網絡

四、協助學生適性發展

五、培育學生健全人格

#### 肆、實施策略

一、成立學生輔導規劃組織，建置完善的輔導新體制。

二、統整教學輔導行政組織運作，建構最佳人員互動模式和內涵。

三、應用三級預防概念，推展多元適性之輔導措施。

四、強化教師教學輔導專業知能，落實教師輔導學生職責。

五、結合學校、家庭與社區輔導資源，建構學校輔導網絡支持系統。

#### 伍、組織職掌

序號	委員	職稱	姓名	性別	工作職掌	
1	主任委員	校長	陳浩然	男	督導學生輔導計畫之執行	
2	執行秘書	輔導主任	余昌航	男	推動學生輔導計畫之執行	
3	學校行政 代表	教務主任	廖素芳	女	各項學生輔導工作計畫與 實施	
4		學務主任	何健豪	男		
5		圖書館主任	余淑禎	女		
6		實習輔導處	鄭姿蓉	女		
7		輔導老師	國中專輔代表	姜期雯		女
8			高中專輔代表	羅珮寧		女
9		職員工 代表	人事主任	洪藝芳		女
10	家長代表	家長會長	林明志	男		
11	學生代表	高中部學生代表	呂祐萱	女		
12	教師代表	國中教師代表	鄧安琪	女	配合推動各項學生輔導工 作計畫與提供建議	
13		高中教師代表	何佳怡	女		

#### 陸、實施內容

##### 一、發展性輔導：

##### (一)生活輔導

項次	實施內容	實施時間	負責組別
性別平等教育(家庭教育-婚姻教育、性別教育)			
1	性別平等教育宣導(各年段周會)	全學年	輔導組 高中輔導
2	青少年未婚懷孕預防宣導(九年級)	108/06	輔導組

3	得勝課程(真愛守門員-八年級)	108/3~6	輔導組
4	性別平等教育融入綜合活動領域課程	全學年	輔導組
5	性別平等教育融入課程	全學年	教學組
生命教育(憂鬱自傷三級預防)			
1	生命教育宣導(各年段周會)	全學年	輔導組 高中輔導
2	生命教育課列入高三必修科目	全學年	高中輔導
3	特殊教育入班宣導	全學年	輔導組 特教組
4	得勝課程(問題解決與自殺防治、情緒管理、原諒練習步-七、八年級)	107/9~12 108/3~6	輔導組
5	晨間箴言影片觀賞(七、八年級)	每學期3 場、配合 導報時間	輔導組
6	特殊教育週活動(演講、身障體驗、融合活動)	108/5	特教組
6	生命教育融入綜合領域活動課程	全學年	輔導組
7	生命教育融入課程	全學年	教學組
8	新生篩檢：建立新生入學檔案，加強篩檢高風險家庭之學生；必要時，進行危機處置與輔導。	全學年	高中輔導
出版學生事務與輔導刊物			
1	家長日親職教育手冊	配合家長 日時間	資料組
2	輔導刊物-樟述我心出刊	107/12、 108/05	資料組
3	各班「班刊」	108/04	資料組
教師輔導知能研習			
1	兒少保護辨識與通報宣導(全校)	107/08/29	輔導組
2	不可能的任務:全面關機(全校)	107/08/29	輔導組
3	師生關係界線(全校)	107/08/29	輔導組
4	高風險辨識與個案轉介流程說明(高一導師及新進教師)	107/09/04	高中輔導
5	不完美成就了奇蹟似的改變-妥瑞症與我們的人生故事(全校)	107/08/28	特教組

6	個案轉介流程、中輟/中離學生通報與輔導、轉銜輔導機制、社區資源連結等制度宣導	學期初	輔導組 註冊組,實研組
7	智力測驗暨 B 表電子化教學(七年級導師)	107/09/21	資料組
8	國中生涯輔導手冊暨生涯檔案製作說明(七年級導師)	107/10/12	資料組
9	性向、興趣解釋說明(高中部)	107/12	資料組 高中輔導
10	個案研討會	視需要召開	輔導組
親職教育			
1	家庭訪視	學期中隨時	輔導組
2	家長日/班級家長座談會	上下學期各一次(開學後三周內)	輔導組 全校老師
3	辦理親職教育講座	每學期 2~3 場	輔導組 高中輔導
4	安排專任專業輔導人員提供家長親子諮詢	全學年	輔導組
5	提供特教諮詢	全學年	特教組
建立學生基本資料			
1	建立學生基本資料 A、B 表	全學年	資料組
2	轉學生資料索取及建檔	全學年	資料組
3	建置國中生涯檔案及生涯手冊	全學年	資料組

(二)學習輔導

項次	實施內容	實施時間	負責組別
高中學習輔導			
1	休學生追蹤輔導	適時	教務處.學務處.輔導處
2	適應不良學生輔導	適時	高中輔導
3	性向及興趣測驗個案研討	下學期	高中輔導
4	身心障礙學生輔導	全學年	特教組

國中學習輔導			
1	智力測驗(七年級)	107/09/21	資料組
2	學習落後個案轉介輔導與特教評估	全學年	特教組
3	特殊教育學生輔導	全學年	特教組

(三)生涯輔導

項次	實施內容	實施時間	負責組別
國中生涯輔導教育			
1	「職業達人面面觀」-七、八年級職業達人入班座談	下學期	資料組
2	七、八年級技藝性社團	全學年	資料組
3	八、九年級職業試探與體驗中心參訪與體驗	全學年	資料組
4	七年級生涯闖關活動	108/04	資料組
5	八年級國中多元性向測驗	108/03	資料組
6	八年級生涯探索營	108/04	資料組
7	八年級社區高級中等學校專業群科參訪	107/10/26	資料組
8	九年級情境式職涯興趣測驗	107/11	資料組
9	九年級升學輔導講座	107/11/30 107/12/22	資料組
10	九年級生涯輔導講座	下學期	資料組
11	九年級技藝課程、技藝競賽及技藝教育成果展	全學年	資料組
12	八、九年級生涯參訪	全學期	資料組
13	升學走廊布置	全學年	資料組
14	升學資料夾	全學年	資料組
15	特殊教育學生升學輔導與諮詢	八下至九年級	特教組
高中生涯輔導教育			
1	大學多元入學宣導	高一下學期	高中輔導
2	生涯規劃課列入高一必修科目	高一全學年	高中輔導
3	提供職涯輔導與職業訓練資訊	全學年	實習處
4	鼓勵高一二學生參與大學營隊	寒暑假	高中輔導
5	身心障礙學生升學輔導與諮詢	二下至三年級	特教組
畢業生進路追蹤			

1	追蹤畢業生升學就業狀況統計分析	106.08 起	資料組
---	-----------------	----------	-----

## 二、介入性輔導

項次	實施內容	實施時間	負責組別
1	個案轉介、輔導與諮商	全學年	輔導組
2	推動認輔制度	全學年	輔導組 高中輔導
3	中途輟學學生追蹤輔導/高中中途離校學生追蹤輔導	全學年	輔導組 生輔組 高中輔導
4	辦理高關懷課程	全學年	輔導組
5	辦理國高中小團體輔導(自我探索、人際、性平、生涯、特教性別、家庭等)	全學年	輔導組
6	高風險家庭個案追蹤輔導	全學年	輔導組
7	家暴、兒少保、性平通報個案追蹤輔導	全學年	輔導組

## 三、處遇性輔導

項次	實施內容	實施時間	負責組別
1	結合學校社工師、學校心理師進行個案諮商輔導及個案研討	全學年	輔導組
2	結合醫師、社工、心理師、觀護人等專業資源進行個案諮商輔導及個案研討	全學年	輔導組

## 柒、預期成效

- 一、落實三級預防概念，以系統創新的思維，重新規劃學生輔導工作，期望透過關鍵重點工作，落實每位學生均受到妥善照顧的教育理想。
- 二、藉由最佳的互動模式帶領教師，透過實務的協同教學、班級觀察及學校本位進修等機制，由做中學激發教師體認自我專業角色與使命，進而激勵全體教師參與學生輔導工作。
- 二、學生輔導委員會執行小組與各處室行政人員，能以身作則，積極主動的支援服務親師生，帶動家長參與校務，發揮高效能行政功能。

三、期盼本計畫實施歷程能透過輔導專業人員、輔導工作內涵以及輔導組織之交互作用、整合發展，發揮支援服務三級預防工作之效能，建立學生輔導新體制，進而營造優質的校園輔導文化。

四、透過本計畫之實施，系統檢視校內的人力資源、社區聯防及社輔資源，並以良好之互動模式積極主動連結，為學生輔導工作建構出更周延的輔導網絡支持系統。

捌、經費：由本校年度相關預算項下支應。

玖、本計畫經學生輔導工作委員會討論後，經校長核定後實施，修正時亦同。