



高級中等教育階段學生學習歷程檔案

108.8.4版



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

為什麼要建置學生學習歷程檔案？

技術型

調整專業群科
部定專業及實習科目

增加部定技能領域科目

統測考試範圍
調整

強調專題實作及跨科
之統整型、探究型課程

以科專業能力規劃
校訂多元選修課程

適性揚才

無法單以紙筆
測驗進行評量



學生學習歷程
重要性提升

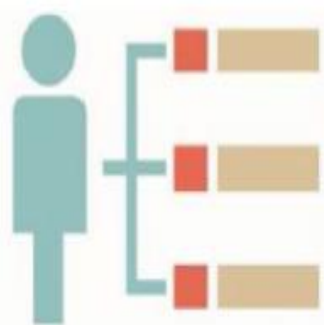
學生學習歷程檔案有什麼作用？



回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

1

回應新課綱課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

3

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

學生學習歷程檔案蒐集那些資料？



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺

項目

內容

基本資料

學生學籍資料
(含校級、班級及社團幹部紀錄)

修課紀錄

學校報經各該主管機關備查之課程計畫，
所開設有採計學分之科目/課程學業成績
及課程諮詢紀錄

課程學習 成果

(需任課教師認證)
前款科目/課程產出之作業、作品及其他
學習成果
●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂

多元表現

彈性學習時間、團體活動時間及其他表現
●學生上傳時間及件數由學校自訂

學習歷程中央資料庫

項目

內容

基本資料

同學習歷程學校平臺之資料
●學校每學期提交

修課紀錄

同學習歷程學校平臺之資料；
不包括課程諮詢紀錄
●學校每學期提交

課程學習 成果

同學習歷程學校平臺之資料
●學生自一學年上傳至學校平臺
之課程學習成果，勾選至多6件
由學校每學年提交

多元表現

同學習歷程學校平臺之資料
●學生自一學年上傳至學校平臺
之多元表現，勾選至多10件，
由學校每學年提交

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學生學習歷程檔案是怎麼蒐集資料的？



學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生課程學習成果、多元表現



學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果、多元表現
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現



教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

校內學生學習歷程
檔案紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市
委託開發、各校自行開發)

【註】

提交



高級中等
教育階段
學生學習
歷程資料庫
(學習歷程
中央資料庫)

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

我是學生，我要做什麼？

學生

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣
並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己
的課程學習成果及多元表現。

上傳

勾選