校訂課程計畫撰寫注意事項(教學組109.05)

麻煩撰寫人務必留意:

1.七、八年級用新格式,九年級用舊格式,不可混用,請在校網首頁公告點入教務處公告｢109-1校訂課程計畫撰寫相關表件｣其中附件有各別年級電子檔格式，不要用錯了!

2.本次計畫先以校訂課程為主，撰寫請以週次撰寫不用寫日期唷。
 撰寫週數本學期會到22週詳閱109學年度課程計畫參考用週次

 表。
3.感謝各位撰寫人的提點與配合。

重要日程：

|  |  |
| --- | --- |
| 109年5月8日(五) | 開始撰寫 |
| 109年5月8日(五)~5月21日(五) | 課程計畫撰寫並通過領域初審 |
| 109年5月22(五) | 繳交課程計畫電子檔至教學組信箱 |
| 請以電子檔繳交至教學組信箱：camphortree221@gmail.com |

**撰寫提醒：**

|  |  |
| --- | --- |
| 檔案 | 校訂課程已完成但尚在教育局修訂之中，將再個別聯繫! |
| 抬頭 | * 清楚標明領域、科目、或校訂課程(彈性課程)名稱。
* 設計者最多6人，全名書寫。
* 參考其他同仁的作品請先詢問過對方，並加列於設計者，請勿只寫X年級X科教學團隊。
 |
| 一、學習節數 | * 請參閱【表件一】填寫。
 |
| 二、學習目標 | * 以條列式文字敘述，特別強調的地方以藍色表示。
 |
| 三、課程內涵 | * 表格內所有字體七、八年級請用新細明體12號字、九年級請用10號字
* 段考週仍需要撰寫進度及能力指標，不能空白，或是只寫『複習考試進度』（若真的沒有安排進度，建議重複上一週的內容）。
* 自編課程、融入議題、引用教材、結合其他領域等標註，請參閱【表件二】。
* 「需融入之重要教育議題」、「本校特色行事」彙整請見【表件三】、【表件四】，請設計教師依據領域教材之特色或個人設計，標註不同顏色。
* 教材：內容請勿只寫1-1，應清楚寫出版本、章節名稱。例：XX版教科書第一章反應速率和化學平衡1-1濃度與表面積對反應速率的影響
* 評量方式：兼重認知、情意、技能評量，評量方式可參閱【表件五】。
 |

表件一

|  |
| --- |
| 109學年度彈性學習課程(各1節) |
| 七 | 6 | 班行 | 社團 | 邏輯思考(數學) | 國際教育(英語) | 閱讀指導(國文) | 台灣相關環境議題(社會-地理) |
| 八 | 6 | 班行 | 社團 | 英語閱讀(英語) | 閱讀指導(國文) | 閱讀與科學專長(自然) | 邏輯思考(數學) |
| 九 | 5 | 班行 | 升學輔導 | 閱讀指導(國文) | 生活科學(自然-理化) | 探索世界(社會-地理) |  |

表件二

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 標示欄位 | 標示方法 | 顏色 | 類別 |
| 教材 | ※ 自編教材、活動 | 紅色 | 自編教材 |
| 教材 | ＊ 校本、特色課程、活動 | 咖啡色 | 校本課程、特色課程課程內容與學校活動相關與時間與節日、節慶、時令相關 |
| 教材 | ＆ 引用教材並註明出處 | 橘黃色出處為黑色 | 參考教科書以外的教材 (含網路資源) |
| 備註 | ＄ 結合XX領域 | 綠色 | 結合其他領域 |
| 備註 | 【環境教育】 | 藍色 | 重要教育工作、議題融入課程計畫 |

表件三

|  |
| --- |
| 新北市109學年度必要融入課程之重要教育工作項目一覽 |
| 編號 | 重要教育工作 | 融入時數 | 備註 |
| 1 | 環境教育 | 每學年4小時 | 1小時：海洋教育3小時：濕地、山林、田野、低碳教育 |
| 2 | 性別平等教育 | 每學期4小時 | 七大議題之一含性侵害防治教育 |
| 3 | 性侵害防治教育 | 每學年4小時 |  |
| 4 | 青春ORZ-品德教育心系列 |  | 每月第一週班會課撥放七年級應於一學期內看完10集影片 |
| 5 | 家庭教育課程 | 每學年4小時 | 含孝親家庭教育5月活動 |
| 6 | 法治教育 | 每學年3小時 | 於八年級融入 |
| 7 | 家庭暴力防治 | 每學年4小時 |  |
| 8 | 全民國防教育 |  |  |
| 9 | 生涯發展教育 |  |  |
| 其他-各校依實際需要自行選擇辦理項目 |
| 1. 防災教育課程
2. 多元文化及國際教育課程
3. 品德教育
4. 國中多元評量素養融入教學
5. 提升國中英語教學品質
6. 國民中學深耕閱讀融入教學
 |

表件四

|  |
| --- |
| 校本特色行事 |
| 本學期重要活動 | 自治會選舉、母親節感恩活動、美展、英語歌曲演唱競賽、校內語文競賽、足壘球比賽、籃球比賽、七年級校外教學、心跳100抽背活動 |
| 樟樹 特色 週 | 《友善校園宣導週》《祖父母節》-第1週 《反霸凌宣導週》-第3週 《反菸、拒檳宣導週》-第12週 《性別平等宣導週》-第14週 |
| 樟樹 校本 月 | 《防災教育月》-9月《交通安全宣導月》《生命教育月》-10月《反毒宣導月》《生涯發展教育月》-11月 |

表件五

|  |
| --- |
| 評量方式參考 |
| 1 | 紙筆 | 紙筆測驗 作業筆記 認知評量 實驗報告 |
| 2 | 表達 | 分組討論 小組分享 課堂問答 情境演練 專題報告 |
| 3 | 實作 | 操作評量 表現評量 創作評量 遊戲評量  |
| 4 | 觀察 | 課堂觀察 觀察評量 態度評量  |
| 5 | 學生評量 | 學生互評 自我檢核 |
| 6 | 歷程檔案 |  |