

新北市立樟樹國際實創高級中等學校 110 學年度教師甄選

一、特殊教育身心障礙類教學演示抽籤範圍

領域	科目名稱	說明
特殊需求領域	學習策略	1. 教學任務重點： (1)《十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要—學習策略》—提升認知學習向度，結合第四、第五學習階段學習表現。 (2)依據學生能力及常見學習困難設計教學，並著重實作演練。 (3)引導學生運用策略，掌握有效學習方法，建立學生獨立學習的能力。 2. 教學文本範圍： (1)篇名：出師表，作者：諸葛亮 出處：技高國文(三)第六課，龍騰文化 (2)篇名：近體詩選 出處：技高國文(三)第九課，龍騰文化 (3)篇名：天才夢，作者：張愛玲 出處：技高國文(四)第七課，龍騰文化 (4)篇名：現代詩選 出處：技高國文(四)第九課，龍騰文化 3. 依抽籤結果所載之學生現況、教學文本及教學任務試教。教學時得連結其他相關文本。

二、特殊教育身心障礙類口試之「特教實務」範圍

- (一) 學習情形之觀察評估與討論
- (二) 協同或示範教學
- (三) 班級宣導
- (四) 行為介入方案實施示範

※以上四項協助學生參與及適應普通班學習之輔導措施，相關說明及示例請參考《學習的引路人—特教教師提供入班協助或訓練之實施說明與示例》，下載網址為：

<https://sec.ntpc.edu.tw/Information/AdministrativeDetails/380>