**課程計畫撰寫注意事項(教學組110.12)**

麻煩撰寫人務必留意:

1.七、八、九年級皆使用新格式，12/24(五)後請在校網首頁公告點入｢110-2課程計畫撰寫相關｣其中附件有電子檔格式。

2.七、八、九年級領域課程計畫格式中有所謂｢學習領域核心素養｣ 、｢學習內容｣、｢學習表現｣，這三項都在校網首頁公告點入｢110-2課程計畫撰寫相關｣其中附件有各領域｢領域課綱｣中可查詢到。

3.本次計畫撰寫請以週次撰寫不用寫日期。撰寫週數本學期到21

|  |  |
| --- | --- |
| 110年12月24日(五) | 開始撰寫 |
| 110年12月24日(五)~  111年01月07日(五) | 課程計畫撰寫並通過領域初審 |
| 111年01月07日(五)前 | 繳交課程計畫電子檔至  教學組信箱 |
| 111年01月11日(二)(暫定) | 召開課發會審查課程計畫 |
| 因上傳至教育局網站檔案名稱有所規定請依照以下範例存檔  部定課程：版本\_年級領域(科目名稱)  Ex：1、康軒版\_九年級自然與生活科技(地球科學)  2、翰林版\_八年級自然科學(理化) | |
| 請以電子檔繳交至教學組信箱：[camphortree221@gmail.com](mailto:camphortree221@gmail.com)  課程計畫+教學進度表一起才完整喔！ | |

週。

重要日程：

**撰寫提醒：**

|  |  |
| --- | --- |
| 抬頭 | * 清楚標明領域、科目、或彈性課程名稱。 * 設計者最多6人，全名書寫。 * 參考其他同仁的作品請先詢問過對方，並加列於設計者，請勿只寫X年級X科教學團隊。 |
| 一、  學習節數 | * 請參閱【表件一：新北市樟樹國民中學110學年度學習節數分配表】填寫。 |
| 二、  學習目標 | * 以條列式文字敘述，特別強調的地方以藍色表示。 |
| 三、  課程內涵 | * 表格內所有字體七、八、九年級請用新細明體12號字。 * 段考週仍需要撰寫進度及能力指標，不能空白，或是只寫『複習考試進度』（若真的沒有安排進度，建議重複上一週的內容）。 * 自編課程、融入議題、引用教材、結合其他領域等標註，請參閱【表件二】。 * 「需融入之重要教育議題」、「本校特色行事」彙整請見【表件三】、【表件四】，請設計教師依據領域教材之特色或個人設計，標註不同顏色。 * 教材：內容請勿只寫1-1，應清楚寫出版本、章節名稱。例：XX版教科書第一章反應速率和化學平衡1-1濃度與表面積對反應速率的影響 * 評量方式：兼重認知、情意、技能評量，評量方式可參閱【表件五】。 |

表件一

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 新北市樟樹國民中學110學年度學習節數分配表 | | | | |
| 學習領域 | 年級 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 國語文 | 5 | 5 | 5 |
| 英語文 | 3 | 3 | 3 |
| 健康與體育 | 健康教育 | 1 | 1 | 1 |
| 體育 | 2 | 2 | 2 |
| 數學 | 數學 | 4 | 4 | 4 |
| 社會 | 歷史 | 1 | 1 | 1 |
| 地理 | 1 | 1 | 1 |
| 公民 | 1 | 1 | 1 |
| 自然科學 | 生物 | 3 | - | - |
| 理化 | - | 3 | 2 |
| 地球科學 | - | - | 1 |
| 科技 | 生活科技 | 1 | 1 | 1 |
| 資訊科技 | 1 | 1 | 1 |
| 藝術與人文 | 視覺藝術 | 1 | 1 | 1 |
| 音樂 | 1 | 1 | 1 |
| 表演藝術 | 1 | 1 | 1 |
| 綜合活動 | 家政 | 1 | 1 | 1 |
| 童軍 | 1 | 1 | 1 |
| 輔導活動 | 1 | 1 | 1 |
| 領域學習節數小記 | | 29 | 29 | 29 |
| 彈性學習  節數 | 閱讀指導 | 1 | 1 | 1 |
| 國際教育 | 1 | - | - |
| 邏輯思考訓練 | 1 | - | - |
| 台灣相關環境議題 | 1 | - | - |
| 英語閱讀 | - | 1 | 1 |
| 邏輯思考 | - | 1 | - |
| 閱讀與科學 | - | 1 | - |
| 升學輔導 | - | - | 1 |
| 生活科學 | - | - | 1 |
| 探索世界 | - | - | 1 |
| 班/週會 | 1 | 1 | 1 |
| 社團 | 1 | 1 | - |
| 彈性學習節數小記 | | 6 | 6 | 5 |
| 學習節數總計 | | 35 | 35 | 35 |

表件二

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 標示欄位 | 標示方法 | 顏色 | 類別 |
| 教材 | ※ 自編教材、活動 | 紅色 | 自編教材 |
| 教材 | ＊ 校本、特色課程、活動 | 咖啡色 | 校本課程、特色課程  課程內容與學校活動相關  與時間與節日、節慶、時令相關 |
| 教材 | ＆ 引用教材  並註明出處 | 橘黃色  出處為黑色 | 參考教科書以外的教材 (含網路資源) |
| 備註 | ＄ 結合XX領域 | 綠色 | 結合其他領域 |
| 備註 | 【環境教育】 | 藍色 | 重要教育工作、議題融入課程計畫 |

表件三

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 新北市110學年度必要融入課程之重要教育工作項目一覽 | | | |
| 編號 | 重要教育工作 | 融入時數 | 備註 |
| 1 | 環境教育 | 每學年4小時 | 1小時：海洋教育  3小時：濕地、山林、田野、低碳教育 |
| 2 | 性別平等教育 | 每學期4小時 | 七大議題之一  含性侵害防治教育 |
| 3 | 性侵害防治教育 | 每學年4小時 |  |
| 4 | 青春ORZ-  品德教育心系列 |  | 每月第一週班會課撥放  七年級應於一學期內看完10集影片 |
| 5 | 家庭教育課程 | 每學年4小時 | 含孝親家庭教育5月活動 |
| 6 | 法治教育 | 每學年3小時 | 於八年級融入 |
| 7 | 家庭暴力防治 | 每學年4小時 |  |
| 8 | 全民國防教育 |  |  |
| 9 | 生涯發展教育 |  |  |
| 其他-各校依實際需要自行選擇辦理項目 | | | |
| 1. 防災教育課程 2. 多元文化及國際教育課程 3. 品德教育 4. 國中多元評量素養融入教學 5. 提升國中英語教學品質 6. 國民中學深耕閱讀融入教學 | | | |

表件四

|  |  |
| --- | --- |
| 校本特色行事 | |
| 本學期重要活動 | 自治會選舉、母親節感恩活動、美展、英語歌曲演唱競賽、校內語文競賽、運動會、路跑活動、排球比賽、七八年級校外教學、心跳100抽背活動、畢業典禮 |
| 樟樹 特色 週 | 《友善校園週》-第1週  《防治學生藥物濫用宣導週》-第2週  《品德教育週》-第4週  《性別平等教育週》-第13週 |

表件五

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量方式參考 | | |
| 1 | 紙筆 | 紙筆測驗 作業筆記 認知評量 實驗報告 |
| 2 | 表達 | 分組討論 小組分享 課堂問答 情境演練 專題報告 |
| 3 | 實作 | 操作評量 表現評量 創作評量 遊戲評量 |
| 4 | 觀察 | 課堂觀察 觀察評量 態度評量 |
| 5 | 學生評量 | 學生互評 自我檢核 |
| 6 | 歷程檔案 |  |