

新北市立樟樹國際實創高級中等學校 111 學年度教師甄選筆試

【教育專業科目】、【學校行政實務與班級經營管理】、【流行服飾科專業能力】試題

- 一、 請分析技職教育國際化與技職雙語教育的相通與差異處。並說明您在班級經營時，會採取的措施或具體方法有哪些？包括可能遭遇的問題與您提出的解決對策與方法。（提示：先假設貴班的類型與特徵，再說明您對班上的規劃與具體措施）
- 二、 教育部自 2018 年 9 月開始推動學習歷程（academic portfolios）資料庫，請說明（可配合圖表、文字說明）
 - A. 學習歷程的意義與內涵
 - B. 如果您是班級導師和任課教師兩種不同角色，說明您會如何幫助本校學生建立學習歷程（academic portfolios）資料庫？
- 三、 研究產生知識，教學傳播知識，若根據 SDGs 永續發展的基本原則，如何透過「設計思考」進行教學設計規劃與實踐一個可行的永續時尚跨域提案，以幫助學生了解相關的環保生態的實踐，創造更好的教學和學習。
- 四、 請分析「莊周夢蝶」的故事在其轉化過程當中，所引發心靈層次在反思、象徵自由及超現實的虛實概念？並想像「時尚未來」在 Metaverse 元界概念下，可能創造甚麼樣態的跨域觀秀體驗？