

新北市立樟樹國際實創高級中等學校 111 學年度教師甄選筆試

**【教育專業科目】、【學校行政實務與班級經營管理】、【資訊科專業能力】試題**

- 一、請分析技職教育國際化與技職雙語教育的相通與差異處。並說明您在班級經營時，會採取的措施或具體方法有哪些？包括可能遭遇的問題與您提出的解決對策與方法。（提示：先假設貴班的類型與特徵，再說明您對班上的規劃與具體措施）
- 二、教育部自 2018 年 9 月開始推動學習歷程（academic portfolios）資料庫，請說明（可配合圖表、文字說明）
  - A. 學習歷程的意義與內涵
  - B. 如果您是班級導師和任課教師兩種不同角色，說明您如何幫助本校學生建立學習歷程（academic portfolios）資料庫？
- 三、國際運算思維挑戰賽（International Challenge on Informatics and Computational Thinking，簡稱 Bebras Challenge）自 2004 年開始每年於 11 月中的國際 Bebras 週（World-Wide Bebras Week）全球同步舉行，配合學校授課學期，隔年 5 月左右會再舉行一次。挑戰賽共分 6 個年齡組，國、高中階段對應的是 Cadet（七、八年級）、Junior（九、十年級）與 Senior（十一、十二年級）三組。請簡要描述您對 Bebras Challenge 試題設計的了解，並條列說明您的教學規劃，以提升學生運算思維能力，進而參加 Bebras Challenge？

（背面尚有試題）

新北市立樟樹國際實創高級中等學校 111 學年度教師甄選筆試

**【教育專業科目】、【學校行政實務與班級經營管理】、【資訊科專業能力】試題**

- 四、 人工智慧的核心技術之一，經由處理並分析既有的資料後，利用歸納推理以解決問題，在教育上常被用以依據既有的學習資料庫推論或預測學生的後續學習成效。其主要核心技術中，請以機器學習(Machine Learning, ML)與深度學習(Deep Learning, DL)試簡要說明彼此間的差異，並請嘗試列舉至少一種人工智慧教學工具或資源。