

# 新北市立樟樹國際實創高級中等學校 110 學年度學生輔導工作實施計畫

## 壹、計畫緣起

本校位於新北市與台北市地處城鄉交界之社區，規模屬一般地區中型之技術型高中學校，計有國中部(普通班 21 班、國中部特教班 1 班、資源班 2.33 班)及高中部(多媒體動畫科 8 班、流行服飾科 6 班、資訊科 4 班、資源班 0.33 班)，教職員工編制人數為 144 人，學生數約 955(國中部 530、高中部 425)人。

本校學區家長社經背景中下，大都從事傳統產業，普遍關心孩子的教育，然而過去親師合作及參與校務情形不夠積極，未來可透過多元管道建構雙向互動機制。學生的素質普遍質樸可塑性高，然而近年因外來人口急遽增加，使單親家庭、隔代教養及原住民比例偏高。

本校目前教師年輕有朝氣，全校教師均積極參加輔導基礎知能研習，然而為因應教育潮流所需，對於教學與輔導專業的成長與精進亟待積極提昇。輔導處行政人員包括輔導主任、輔導組、特教組、資料組與職探組，輔導專業人員設置國中專輔教師 2 名，高中專輔教師 2 名，107 學年度增設駐校學校心理師。

近年來由於北二高，使學校能引進的校內外輔導資源益形豐富，透過本計畫的實施，可以建構學校最佳的輔導網路系統。本校學生輔導工作計畫之推展，將以全體師生及行政人員為主體，系統規劃各項輔導措施，運用教師及輔導專業資源，以團隊合作模式，落實初級、二級、三級學生輔導預防工作，以營造具輔導文化之「友善校園」。

## 貳、計畫依據

- 一、本計畫依據「學生輔導法」及本校「學生輔導工作委員會組織及運作要點」辦理。
- 二、計畫內涵依據新北市「友善校園」學生事務與輔導工作計畫，建構輔導相關措施，促進學生心理健康及健全發展。

## 參、計畫目標

為建立學校最佳互動模式與內涵，培養教師具有教訓輔導統整理念與能力，有效結合專業輔導人力及社區資源，逐步建立學生輔導新體制，本計畫主要在達成下列五項目標：

- 一、建立有效輔導體制
- 二、增進輔導組織功能
- 三、建立學校輔導網絡

四、協助學生適性發展

五、培育學生健全人格

#### 肆、實施策略

一、成立學生輔導規劃組織，建置完善的輔導新體制。

二、統整教學輔導行政組織運作，建構最佳人員互動模式和內涵。

三、應用三級預防概念，推展多元適性之輔導措施。

四、強化教師教學輔導專業知能，落實教師輔導學生職責。

五、結合學校、家庭與社區輔導資源，建構學校輔導網絡支持系統。

#### 伍、組織職掌

序號	委員	職稱	姓名	性別	工作職掌	
1	主任委員	校長	陳浩然	男	督導學生輔導計畫之執行	
2	執行秘書	輔導主任	廖素芳	女	推動學生輔導計畫之執行	
3	行政代表	教務主任	蔡依倫	女	各項學生輔導工作計畫與 實施	
4		學務主任	何健豪	男		
5		實習處主任	林莉軒	女		
6		圖書館主任	余淑禎	女		
7		輔導組長	蔡孟如	女		
8		資料組長	李彥樵	男		
9	輔導老師	國中專輔代表	姜期雯	女	提供各項學生輔導工作計 畫實施建議	
10		高中專輔代表	鄭聿伶	女		
11	職工代表	人事主任	杜宛珊	女		
12	家長代表	家長委員	于靜	女		
13	學生代表	高中部學生代表	C. S. 201 吳宗翰	男		
14	教師代表	國中教師代表	張彧銘	男		配合推動各項學生輔導工 作計畫與提供建議
15		高中教師代表	石修銘	男		

#### 陸、實施內容

一、發展性輔導：

(一) 生活輔導

項次	實施內容	實施對象	負責組別
性別平等教育(家庭教育-婚姻教育、性別教育)			
1	性別平等教育融入綜合活動領域課程	國中部	輔導組 教學組
2	性別平等教育融入課程(每學期 4 小時)	國中部	教學組
3	情感教育講座	八年級 高一高二	輔導組 高中輔導
4	小團體輔導-情感教育團體	八年級	輔導組
生命教育(憂鬱自傷三級預防)			
1	生命教育融入綜合領域活動課程	國中部	輔導組
2	生命教育融入課程	國中部	教學組
3	晨間箴言影片觀賞(配合生命教育主題)	七、八年級	輔導組
4	人際關係講座	七年級	輔導組
5	生命教育講座	八年級	輔導組
6	特教宣導講座	全校學生	特教組
7	特殊教育週活動(演講、身障體驗、融合活動)	全校學生	特教組
8	解憂雜貨店與輔導專欄	全校學生	輔導組
9	靜態展示~解答之書	全校學生	輔導組
10	加強宣導辨識高風險家庭之學生；必要時，進行危機處置與輔導。	全學年	輔導組 高中輔導
出版學生事務與輔導刊物			
1	家長日親職教育手冊	全校	資料組
2	各班「班刊」	國中部	資料組
3	輔導刊物-樟述我心出刊	全校	資料組
教師進修			
1	輔導知能研習 (因應疫情之輔導知能、兒少保護辨識與通報、性別平等、親師溝通…)	全體教師	輔導組
2	個案研討會	個案相關教師	輔導組
3	高風險辨識與個案轉介流程說明	高一導師 新進教師	輔導組 高中輔導

4	個案轉介流程、中輟/中離學生通報與輔導、轉銜輔導機制、社區資源連結等制度宣導	全體導師	輔導組 註冊組, 實研組
5	智力測驗施測說明暨 B 表電子化教學	七年級導師	資料組
6	國中生涯輔導手冊暨生涯檔案製作說明	七年級導師	資料組
親職教育			
1	家庭訪視	本校學生家長	生輔組 輔導組
2	家長日/班級家長座談會	本校學生家長	輔導組 全校老師
3	辦理親職教育講座(親子教養、陪伴 3C 世代子女、親子有效溝通、陪伴子女面對大考等議題)	本校學生家長	輔導組 高中輔導
4	安排專任專業輔導人員提供家長親子諮詢	個案家長	輔導組
5	提供特教諮詢	個案家長	特教組
建立學生基本資料			
1	建立學生基本資料 A、B 表	全體學生	資料組
2	轉學生資料索取及建檔	需求對象	資料組
3	建置國中生涯檔案及生涯手冊	國中部	資料組

## (二) 學習輔導

項次	實施內容	實施時間	負責組別
國中學習輔導			
1	實施智力測驗(七年級)	110/09/24	資料組
2	學習落後個案轉介輔導與特教評估	全學年	特教組
3	特殊教育學生輔導	全學年	特教組
高中學習輔導			
1	學習歷程檔案說明(高一)	110/12	高中輔導
2	實施高中職學生學習與讀書策略量表(高一)	111/02	高中輔導
3	課程地圖介紹與個別課程諮詢	全學年	課諮教師
4	跨領域卓越技職人才培訓課程	全學年	教務處
5	國際教育與專業英文課程	全學年	教務處
6	休學生追蹤輔導	適時	教務處 學務處

			輔導處
7	適應不良學生輔導	適時	輔導組 高中輔導
8	依照特殊生身心需求，提供個別化教育	全學年	特教組

(三)生涯輔導

項次	實施內容	實施時間	負責組別
國中生涯輔導教育			
1	「職業達人面面觀」-七、八年級職業達人入班座談	下學期	資料組
2	七、八年級技藝性社團	全學年	資料組
3	八、九年級職業試探與體驗中心參訪與體驗	全學年	資料組
4	七年級生涯闖關活動	下學期	資料組
5	八年級國中多元性向測驗	下學期	資料組
6	八年級生涯探索營	下學期	資料組
7	八年級社區高級中等學校專業群科參訪	上學期	資料組
8	九年級情境式職涯興趣測驗	下學期	資料組
9	九年級升學輔導講座	全學年	資料組
10	九年級生涯輔導講座	下學期	資料組
11	九年級技藝課程、技藝競賽及技藝教育成果展	全學年	資料組
12	八、九年級生涯參訪	全學期	資料組
13	升學角落布置	全學年	資料組
14	升學資料夾	全學年	資料組
15	特殊教育學生升學輔導與諮詢	八下至 九年級	特教組
高中生涯輔導教育			
1	生涯規劃課列入必修科目(高一 2 學分)	高一全學年	高中輔導
2	實施大學入學考試中心興趣量表(高一)	110/11	高中輔導
3	規劃大學參訪、校友座談、校系宣導、職場探索講座、 業界參訪、輔導考照 提供職涯輔導與職業訓練資訊	全學年	實習處
4	鼓勵高一二學生參與大學營隊	寒暑假	高中輔導
5	舉辦考試分發選填志願說明會(高三)	下學期	教務處

6	考試分發選填志願個別輔導(高三)	下學期	導師
7	辦理面試講座、個別模擬面試(高三)	下學期	高中輔導
8	備審資料個別輔導(高三)	下學期	高中輔導
9	身心障礙學生升學輔導與諮詢	高二下學期 至三年級	特教組
10	設置靜態生涯角落：提供大學校系簡介、各類升學考試簡章、甄選相關書籍 設置動態生涯角落：播放各類升學管道資訊影片	全學年	高中輔導
畢業生進路追蹤			
1	追蹤畢業生升學就業狀況統計分析	每年 8 月	資料組

#### (四)防疫輔導策略

項次	實施內容	實施對象	負責組別
1	建立班級 line 群組/掌握居家情形	全體學生	導師
2	安心文宣/學校網頁、紙本文宣	全體師生	輔導組
3	輔導諮詢專線	全體師生	輔導組
4	防疫輔導知能研習~「疫」起開學吧	全體教師	輔導組
5	防疫輔導課程	全體學生	教學組 專輔教師
6	原輔導個案持續追蹤關懷並提供相關服務	輔導個案	輔導組 專輔教師
7	因疫情導致家庭經濟困難之轉介與通報(物資申請、房租急難補助、評估脆弱家庭或家庭暴力議題之社會安全網通報等)	需求家庭	輔導組

## 二、介入性輔導

項次	實施內容	實施時間	負責組別
1	個案轉介、輔導與諮商	全學年	輔導組
2	高關懷重點個案跨處室聯繫與追蹤	每月至少 1次	輔導組 生輔組
3	中途輟學學生追蹤輔導/高中中途離校學生追蹤輔導	全學年	輔導組 生輔組 高中輔導
4	辦理高關懷課程	全學年	輔導組
5	辦理國高中小團體輔導 人際成長小團體 家庭關係成長小團體 性別教育、生涯探索議題	上學期 上學期 下學期	輔導組
6	高風險家庭個案追蹤輔導	全學年	輔導組
7	家暴、兒少保、性平通報個案追蹤輔導	全學年	輔導組
8	因疫情導致家庭經濟困難之轉介與通報	全學年	輔導組

## 三、處遇性輔導

項次	實施內容	實施時間	負責組別
1	結合學校社工師、學校心理師進行個案諮商輔導及個案研討	全學年	輔導組
2	結合醫師、社工、心理師、觀護人等專業資源進行個案諮商輔導及個案研討	全學年	輔導組

## 柒、預期成效

- 一、落實三級預防概念，以系統創新的思維，重新規劃學生輔導工作，期望透過關鍵重點工作，落實每位學生均受到妥善照顧的教育理想。
- 二、藉由最佳的互動模式帶領教師，透過實務的協同教學、班級觀察及學校本位進修等機制，由做中學激發教師體認自我專業角色與使命，進而激勵全體教師參與學生輔導工作。
- 二、學生輔導委員會執行小組與各處室行政人員，能以身作則，積極主動的支援服務親師生，帶動家長參與校務，發揮高效能行政功能。

三、期盼本計畫實施歷程能透過輔導專業人員、輔導工作內涵以及輔導組織之交互作用、整合發展，發揮支援服務三級預防工作之效能，建立學生輔導新體制，進而營造優質的校園輔導文化。

四、透過本計畫之實施，系統檢視校內的人力資源、社區聯防及社輔資源，並以良好之互動模式積極主動連結，為學生輔導工作建構出更周延的輔導網絡支持系統。

捌、經費：由本校年度相關預算項下支應。

玖、本計畫經學生輔導工作委員會討論後，經校長核定後實施，修正時亦同。